



UGC CARE LISTED
ISSN No. 2394-5990

इतिहासाचार्य वि. का. राजवाडे मंडळ, धुळे
या संस्थेचे त्रैमासिक

॥ संशोधक ॥

पुरवणी अंक ८ – मार्च २०२४ (त्रैमासिक)

• शके १९४५

• वर्ष : १२

• पुरवणी अंक : ८

संपादक मंडळ

- प्राचार्य डॉ. संजोराव भारते
- प्रा. डॉ. मृदुला वर्मा

- प्राचार्य डॉ. अनिल माणिक बैसाणे
- प्रा. श्रीपाद नांदेडकर

अतिथी संपादक

- प्राचार्य डॉ. के. एच. शिंदे
- डॉ. एस. व्ही. पण्डे
- डॉ. एम. व्ही. मगढूम

* प्रकाशक *

श्री. संजय मुंदडा

कार्यालय, इ. वि. का. राजवाडे संशोधन मंडळ, धुळे ४२४००९
दूरध्वनी (०२५६२) २३३४४८, ९४२२२८९४७३, ९४०४५५०२३

Email ID : rajwademandaldhule1@gmail.com

rajwademandaldhule2@gmail.com

कार्यालयीन वेळ

सकाळी ९.३० ते १.००, सायंकाळी ४.३० ते ८.०० (रविवारी मुळी)

अंक मूल्य रु. १००/-

वार्षिक वर्गणी (फक्त अंक) रु. ५००/-, लेख सदस्यता वर्गणी : रु. २५००/-

विशेष मूच्छना : संशोधक त्रैमासिकाची वर्गणी चेक/ड्राफ्टने

'संशोधक त्रैमासिक राजवाडे मंडळ, धुळे' या नावाने पाठ्याची.

अक्षरसुलभणी : सौ. सीमा शिंदे, पुणे.

टीप : या नियतकालीकेतील लेखकांच्या विचारांशी मंडळ व शासन सहमत असेलच असे नाही.



४८.	महाराष्ट्रातील आदिवासी समाजातील धार्मिक परंपरा : एक अभ्यास	
	- प्रा. डॉ. दत्तात्रेय रामचंद्र दुबल	२१२
४९.	वंचितांचे उद्घासक महात्मा फुले	
	- प्रा. डॉ. काशिनाथ रघुनाथ गावळे	२१७
५०.	आदिलगाही काळातील श्री. मिखदनाथ देवस्थान आलेगाव	
	- डॉ. रावसाहेब तुळशीराम गडहिरे	२२२
५१.	स्वातंत्र्यपूर्व काळातील महाराष्ट्रातील शौचिवयक दृष्टीकोन	
	- १) डॉ. शितल चंद्रकांत पाटील २) डॉ. मर्विन श्रीरा चव्हाण	२२६
५२.	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांच्या दलित चलवलीमधील आणि दलित पैथर	
	चलवलीतील खिंचाचा सहभाग	
	- प्रा. कलंपना सुरोल गुरुव	२३०
५३.	मोहोळ ताप्लुक्याता लाभलेला लेतिहासिक वारसा	
	- १) भगत रेशमा मास्ती २) डॉ. गायकवाड एस.एस.	२३३
५४.	शाहीर विश्वसराव फाटे आणि संयुक्त महाराष्ट्र चलवल	
	- महेज जगनाथ सांखरे	२३७
५५.	चलसूचाई एक आदिवासी लोकदेवता च वाहू मंस्कृतीचे संकलन	
	- श्रद्धा सुधीर वाघवरे	२४१
५६.	श्री गेनसिद्ध मंदिर, सोलापूर	
	- १) गोपाळ आडीअप्पा यागल २) प्रा.डॉ. चंद्रकांत मी.चव्हाण	२४५
५७.	श्रीयादी चलवलीचे कार्य; हिंसाचार आणि निंगभाव	
	- डॉ. चव्हाण मनिषा शिवाजी	२५०
५८.	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे जातीव्यवस्थेशावतचे निर्मूलन	
	- डॉ. काशिनाथ जगनाथ सोलनकर	२५३
५९.	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर आणि त्याची बहिष्कृत भारत आणि मूकनाऱ्यक यूनियने	
	- डॉ. काशिनाथ जगनाथ सोलनकर	२५६
६०.	डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे शोषुक्तीतील योगदान	
	- डॉ. काशिनाथ जगनाथ सोलनकर	२६०

स्वातंत्र्यपूर्व काळातील महाराष्ट्रातील श्रीविषयक दृष्टीकोन

१) डॉ. शितल चंद्रकांत पाटील

डॉ. परंगराव कदम महाविद्यालय
आर्ट्स कॉमर्स, रायानेदगार (बुलो)
ता. पलूम जि. सांगली.

Mob.No. ९६४५७७६५००

shitalpatil01989@gmail.com

२) डॉ. सचिन श्रीरंग चव्हाण

नाईट कॉलेज ऑफ
इचलकरंजी

प्रस्तावना :

एकोणिसाचे शतक हे महाराष्ट्राच्या इतिहासात महत्वाचे शतक ठरले. प्रस्तुत शतकातील महाराष्ट्रातील राजकीय, सामाजिक, आर्थिक स्थिती फार गुंतगुंतीची होती. तत्कालीन कालखंडात बरीच राजकीय स्थित्यंतर घडून आती होती होते परंतु सामाजिक जीवनात कोणताच बदल झाला नव्हता. विविच्ची स्थिती फार दृश्याचे होती. समाजामध्ये बालविधाह, सतीप्रथा, केळवन इत्यादी अनिष्ट प्रथांचे प्रस्थ होते. धर्म, प्रथा, परंपरा यांमध्ये विद्या उडकलेल्या होत्या. शिक्षणापासून शिक्षा वर्चित होत्या. क्रीयाक्रम, कृत, पाशकी रुदी पद्धतीमध्ये चंदिस्त झालेल्या स्त्रीला शाहेच काढण्याची गरज निर्माण झाली होती. रुदी प्रथा परंपरेमध्ये अडकलेल्या स्त्रीला सक्षम करण्याची गरज होती. याचसाठी महाराष्ट्रात खिळाच्या सामाजिक स्थितील मुधारणा घडवून आण्यासाठी विविध विचारवंतानी महत्वाचे योगदान दिले आहे. लौ सबलीकरणाच्या दृष्टीने, समाज सुधारणेच्या दृष्टीने विविध विचारवंतानी आपले योगदान दिले आहे.

आज विद्यांच्या सामाजिक, आर्थिक स्थितीत गुणात्मकारित्वा बदल झाला आहे. बन्याच रिया आपल्या पायावर उभ्या आहेत. विविध क्षेत्रात आपला यशस्वी ठसा उचित आहेत. आजच्या स्थितील एकोणिसाच्या शतकात केलेले विविध सामाजिक, संस्कृतमध्ये संरचनात्मक पातळीवर केलेले प्रयत्न ही यामाची पाष्ठभूमी आहे. म्हणूनच तत्कालीन कालखंडात मोडलेल्या लौविषयक दृष्टीकोनाचा अभ्यास करणे महत्वाचे आहे.

एकोणिसाच्या शतकातील प्रबोधन :

एकोणिसाच्या शतकातील प्रबोधन हे उदारमतवादी तत्वज्ञानाशी निगदीत आहे. तत्कालीन कालखंडामध्ये पहिलाच राष्ट्रामध्ये जो उदारमतवाद प्रचलित होता त्याचा प्रभाव

महाराष्ट्रातील प्रबोधनावर झाला होता. महाराष्ट्रातील बाळशास्त्री जांभेकर, गोपाळ हरी देशमुख, गोपाळ गणेज आगरकर, न्या. महादेव गोविंद रानडे, गोपाळ कृष्ण गोखले, महाराष्ट्राज्योतिष्ठा फुले इत्यादीच्या कायंवर उदारमतवादी तत्वज्ञानाच्या प्रभाव पडला होता. प्रस्तुत तत्वज्ञानाच्या आधारे आपल्याला समाजामध्ये न्याय प्रस्थापित करता वेईल हा विधास होता. या तत्वज्ञानाच्या आधारे दुष्कृत्या, वर्चित स्त्री वर्गांला न्याय मिळावा यासाठी प्रयत्न केले. व्यासीव्याकीवा भेदभाव, जातीभेद, धर्मभेद, लिंगभेद मानणाऱ्या प्रवृत्तीविरोधात बालबली उभ्या केल्या, सामाजिक अन्यायाला विरोध, सामाजिक सुधारणेचा पुरस्कार केला, शिक्षणाला प्रोत्साहन दिले. या आधुनिक उदारमतवादी वैशिष्ट्यांच्या आधारे पहाराष्ट्रामध्ये बाळशास्त्री जांभेकर, गोपाळ हरी देशमुख, गोपाळ गणेज आगरकर, न्या. महादेव गोविंद रानडे, गोपाळ कृष्ण गोखले, महात्मा ज्योतिष्ठा फुले, डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर इत्यादीनी स्त्रीविषयक दृष्टीकोन माडला.

स्वातंत्र्यपूर्व काळातील स्त्रीविषयक दृष्टीकोन :

स्वातंत्र्यपूर्व काळातील महिलाविषयक दृष्टीकोन यासदर्भात अभ्यास करत असलाना बाळशास्त्री जांभेकर, गोपाळ हरी देशमुख, गोपाळ गणेज आगरकर, न्या. महादेव गोविंद रानडे, गोपाळ कृष्ण गोखले, महात्मा ज्योतिष्ठा फुले, शाहू. महाराज, डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर इत्यादी महाराष्ट्रातील विचारवंतानी स्त्री सुधारणेसाठी जे सम्यात्मक, सरचनात्मक पातळीवर जे प्रयत्न केले त्याचा अभ्यास केला आहे.

बाळशास्त्री जांभेकर :

बाळशास्त्री जांभेकर हे पाइडिमात्य उदारमतवादी शिक्षणाचे दृष्टिम भारतातील पहिले सुधारक आहेत. न्यांनी 'टर्पण' मधून विविध समाजउपयोगी विकासावर चर्चा घडवून आणली. लौ

स्वातंत्र्य, स्त्री पुरुष समानता इत्यादीची माहिती अधिकारिक व्यक्तिपूर्वीत पोहचवण्यासाठी त्यांनी प्रयत्न केले. एकोणिसाच्या शतकाच्या षट्कार्धात सती प्रथा, बाल हत्या, जरठ कुमारी विवाह इत्यादी दृष्ट प्रथा समाजामध्ये होत्या, जांभेकारांनी 'दर्पण' मध्ये १८३७ साली सातारा च जाफराबाद येथे दोन खिळा सती गेल्याची नोंद फेली आहे. १८३५ साली माळव्यासातील बालहत्येचा प्रकाशरही त्यांनी नोंदवल आहे. खिळांनी यातून मुक्ता करायची असल्यास अज्ञान दूर करायचे असल्याम शिक्षणाशिवाय पर्यावर त्यांनी असे त्यांचे मत होते. प्रस्तुत समाजदोषांचे निर्मुलन करण्यासाठी स्त्रीशिक्षण, बालविवाह निषेध, बालविवाह पुनर्विवाह इत्यादी नर्कंजुळ विषयावर लिहाण करण्याचे व त्या दिसेने पद्धतीगी काप करण्याचे प्रथम प्रयत्न बाळशास्त्री जांभेकारांनी महाराष्ट्रात केले.

'स्त्री' ही समाजाचा एक महत्वाचा घटक असतो, तिच्याच्या केवळ कुंतुबाचेच नव्हे तर संपूर्ण समाजाचे हित अवलंबून असते. किंवडुना इस्तीफी होत्या समाज घडवत असते वाकरिता खिळा सुशिक्षित झाल्या पाहिजे हा विचार महाराष्ट्रामध्ये रुजवला याचा पाया यालण्याचे काळखालशास्त्री जांभेकर यांनी केले आहे. स्त्रीच्या अस्तित्वासाठी व तिच्या स्वातंत्र्यासाठी जांभेकारांनी 'दर्पण' मधून लिहाण केले.

'स्त्री' शिक्षणाचे बाळशास्त्री जांभेकर यांनी जोपदारा समर्थन केले. स्त्री पुरुषांना समान हक्क तर हवेतच त्याबोधर शिक्षण ही मिळाले पाहिजे असे विचार ज्या कालखंडात पुरुषांनाही शिक्षणाचा अधिकार मनवता त्या कालखंडात त्यांनी प्रस्तुत विचार मांडले आहेत. खिळांच्या सुलभतून हक्काचा, एक व्यक्ती म्हणून जगण्याचा, शिक्षणाचा विचार त्यांनी प्रथम मांडला. म्हणूनच स्त्री मुक्तीचा लढा जो कालांतरामे पुढे येतो त्याची चीजे येदी जांभेकारांच्या विचारात सापडतात.

गोपाळ हरी देशमुख (लोकहितवादी) :

लोकहितवादी यांनी १८४८ ते १८५० या कालखंडात उभाकर मधून जी 'शतपदे' लिहिली त्यामधून त्यांनी स्त्रीसुधारणेचा पुरस्कार केला. बालविवाह, विधवा पुनर्विवाह, खिळांची स्थिती, वाईट चालीरीती इत्यादी विषयावर त्यांनी जनजगतीचे कार्य केले आहे. तलकालीन कालखंडात खिळांचा लवक्षन विवाह केला जायचा यामधून त्यांच्या आरोग्यविषयक समस्या निर्माण होत असत याकडे त्यांनी विजानवादी दृष्टीकोनानुस विकित्सा केली आहे, लोकहितवादी यांनी स्त्रीशिक्षणासाठी जुन्या शासांना मारी टाकत नव्या विचारांची आखणी केली. स्त्रीयासंटभांत प्रस्थापित नव्ही या अशाळीय असून त्यांचे उच्चाटन झाले पाहिजे असे आधुनिकतावादी विचार त्यांनी मांडले.

शिक्षणामुळे स्त्री बर्गात मोठा बदल घडून येईल त्यांना आपल्या दुसिथीतीची जाणीच होईल. खिळांना शिक्षण मिळाले पाहिजे तरच त्या प्रस्थापित व्यवस्थेविरोधात बंद करून उदासीत. भविष्यातील पिढ्यांचे भविष्य हे खिळांच्या हातात आहे. खिळा या जाचक नव्ही प्रथा परंपरेमध्ये अडकलेल्या होत्या तीरीती त्याच्यावर समाजाचे दायित्व होते. म्हणूनच सामाजिक जबाबदारी पार पाडण्यासाठी शिक्षणाची गरज आहे. मुलांना खड्विष्यामध्ये समाज घडविष्यामध्ये खिळांचा बाट हा मोठा आहे. त्याकरिता त्यांना शिक्षण मिळाले पाहिजे. असे आपुनिकतावादी विचार त्यांनी मांडले.

गोपाळ गणेश आगरकर :

आगरकर 'स्त्री' स्वातंत्र्या संदर्भात दोन दृष्टीकोनानुस पाहतात. त्यातील पहिला दृष्टीकोन म्हणजे खिळांना स्वातंत्र्या मिळण्याबरोबर ती ही 'स्त्री' - पुरुष संबंधामधील एक महत्वाची भागीदार आहे. म्हणून खिळाह संस्थेच्या अलांकार आणि बाहेरही स्त्रीचा विचार करण्याची गरज आहे. तर दुसरा दृष्टीकोन असा की, स्त्री हा सार्वत्रिक घटक आहे, परंतु तो शोधक वर्गी आहे. हा वर्ग पुरुषसत्ताक व्यवस्थेला बऱ्ही पडलेला आहे. यामधून स्त्री ची मुक्ता व्यायाला हवी असे आगरकरांचे मत होते.

आगरकर याच्या 'स्त्री' स्वातंत्र्या संदर्भात विचारामध्ये 'स्त्री' ला मनूष्य म्हणून प्रतिष्ठा मिळाली पाहिजे हा मुख्य गाभा आहे. आजवर खिळांच्या स्थितीचा विचार केला. असता 'स्त्री' ला एक निर्जीव वस्तू आणि प्रजोत्पादनाच साधन म्हणूनच 'ती' कडे पाहिल आहे. अनेक धर्मपरापरेनी लोला मनुष्यत्वाचा दर्जाच नाकारलेला आहे. आजवर खिळांना दुव्यम दर्जाच दिलेला आहे. ज्या प्रथा खिळांना दुव्यम दर्जा देतात त्यावर आगरकर आपल्या लेखणीने कठोर टीका करतात. केशवपन, सक्तीचे वैश्वव्य यासारख्या अनिष्ट प्रथामधून स्त्रीचं जे चस्तुरूप समोर येत वाचिरोधात आगरकर आवाज उठवतात.

आगरकांच्या एकूण सुपाणेच्या विचारात 'स्त्री' सुधारणेला महत्वाचे घेया आहे. स्त्री यावत्यासंटभांतील विचार हे 'स्त्री' हा समाजाचा महत्वाचा घटक' म्हणून त्याची चर्चा येते. स्त्रीचा समता आणि विवेकादावर आधारित येते. प्रचलित समाजव्यवस्थेने व धर्मसंस्थेने लोला केवळ माती स्वरूपात, वस्तुस्वरूपात आणले आहे. यामधून स्त्रीची सुटका होऊन मनूष्यत्व प्राप्त झाले पाहिजे. केवळ व्याप्ती म्हणून नव्हे तर सार्वजनिक जीवनात तिला निर्भयपणे सहभागी होता आले पाहिजे. यासाठी संघी व हक्क मिळाले पाहिजे. पुरुशासानक व्यवस्थेमध्ये पुरुषी वर्चस्वानुस स्त्री मुक्त झाली पाहिजे. विवाहसंस्था व कुंतुबसंस्था यामधून होणारे स्त्रीचे शोषण धावले



पाहिजे, शिक्षणाच्या हळकामुळे स्त्री सुरक्षित व भयमुक्त वातावरणात पुरुषांच्या बदोखरीने अर्थोत्पादानाच्या प्रक्रियेत सहभागी होईल व यामुळे स्वातंत्र्य आणि सर्वजनशीलतेला वाच निघेल. असा अभिग्राह आगरकरांचा होता. स्त्रीला व्यक्ती म्हणून प्रतिष्ठा लाभली पाहिजेत त्याशिवाब एक व्यक्ती म्हणूनतिला स्वातंत्र्याची प्रदान केल पाहिजे असी आगरकरांची भूमिका होती.

गोपाळ कृष्ण गोपाळे :

गोपुले यांनी स्थापन केलेल्या 'भारत सेवक समाज'च्या भाग्यभानु रुपी शिक्षणासंदर्भात महत्वाची भूमिका घेतली. भारत सेवक समाज या संस्थेमार्फत स्थिर्यांना शिक्षणाकाम, विणकाम, हस्ताऊण, पाककला इत्यादी कौशल्या संदर्भात प्रशिक्षण दिले. शिक्षण हे व्यक्तीच्या जीवनात आगमुळा बदल घडवून आणु शकतेमुळीना प्राथमिक शिक्षण सकाचे करावे असे त्वांचे मत होते.

महात्मा ज्योतिश फुले :

महाराष्ट्रातील स्थिर्यांच्या सामाजिक स्थिरीत मुधारणा घडवून आणण्यासाठी महात्मा ज्योतिश फुले ये त्याच्या पन्ही सावित्रीबाई कुले यांनी 'स्त्री' शिक्षण संदर्भात केलेले कार्य हे महत्वाचे आहे. हा महिला सुधारणेसंदर्भातील महत्वाचा टप्पा होता. स्वाधिमान, स्वावलंबन आणि आत्मोपाध शिक्षणामुळेच घडून बेणार आहे, तुम्ही शिकलात तर पुष्कळ प्रगती सापाळ असे महात्मा कुले स्थिर्यांना सापातात. स्त्रीला परी, मुलबाळ या पलीकडे जग कळले पाहिजे खाकोरिता एकमेव मार्ग म्हणजे 'शिक्षण' होय. इ. स १८४८ मध्ये त्यांनी मुलीसाठी पहिली शाळा स्थापन केली. विधवा विवाहास प्रोत्साहन व चालना दिली. परिव्यक्ता स्थिर्यांना आश्रय दिला आणि सर्वसामान्य लिंगांच्या जीवनात सुधारणा घडवून आणण्याचा प्रयत्न केला. म्हणूनच ज्योतिश फुले यांना स्त्री मुली चळवळीचे सर्वस्थापक मारले जाते.

राजर्षी शाह महाराज :

शाह महाराजांनी महिला व मुलीच्या विकासासाठी शिक्षणासाठी आणि एकूणच सामाजिक परिवर्तन करण्यासाठी विशेष कार्य केले. त्यासाठी प्रत्यक्ष कूटी करून स्वतः पासून सुरक्षात केली. चार्चनुवर्ष चालत ऑलेली आणि धर्वंगान्य बनलेलेल्या प्रथा बंद केल्या. यासाठी १२ जुलै १९१९ रोजी विवाहालंबधीचा कायदा केला. या कायद्याने मुलींचे लाग्याचे वय १४ वर्ष व मुलांचे वय १८ वर्ष केले. समाजातील जातीभेद संपुष्टात आणण्यासाठी आंतरजातीय विवाहाता मानवता देणारा कायदा केला. १९१७ मध्ये विधवा विवाहाता प्रोत्साहन

देणारा कायदा केला. ११ जुलै १९१९ रोजी काढीमोड कायदा केला. अन्नीरम संतती व जोगींनी वाविष्ठी १७ जानेवारी १९२० रोजी कायदा केला. तत्कालीन समाज व्यवस्थेने बोगबंगळ्या कारणांनी काढून घेतलेली महिलांची प्रतिष्ठा परत देण्याचा हा अविश्वास पुरोगांनी प्रवाल होता. शाह महाराजांनी 'स्त्री' ला सबला बनवण्याचा प्रयत्न केला. सिद्धा त्यांचे शिक्षण, विवाह, आसोग, पुनर्विवाह, घटघ्कोट घेण्याचे स्वातंत्र्य, अनिष्ट प्रथाप्रमूदन सुटका, स्त्री स्वाचलंबन इत्यादी सतरावर त्यांनी आणीवपूर्वक प्रयत्न केले.

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर :

बाबासाहेब आंबेडकर यांनी समाजातील सर्वच घटकांना 'शिक्षण समाजातील सर्वच जाती धर्मांच्या महिलांकडे माणसू म्हणून पहिले त्यांच्या सर्व प्रकाराच्या हळाचा कायम आप्रवृ घरला. धर्माने नाकारलेले अधिकार महिलांना मिळावेत म्हणून त्यांनी 'हिंदू कोड विल' यासारख्या कायद्याचा आप्रवृ घरला. महिलांच्या आरोग्याचा विचार करून त्यांनी कुटुंब नियोजनाचा आप्रवृ घरला. महिला कामगारांच्या प्रश्नाची सोडवणूक करत असलाता स्त्री - पुरुष स्थगन वेतन मिळवण्याचा कायदा केला. महिला प्रसूतीकाळात टाराविक विश्रांती आणि सेवा मिळावी सासाठी 'प्रसूती राजा' भंडूर करण्याचा कायदाकेला. स्थिर्यांना पोटगी, टाळक विधान, पालकवत्व यांचे अधिकार हिंदू कोड विलात तरुणी केल्या आहेत. यामुळे स्थिर्यांचा हळाचा कायद्याच संरक्षण मिळाले.

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी स्थिर्यांकडे आर्थिक स्वायत्ता, क्षमता, परिषृष्टी असेल तर स्त्री स्वावलंबी होऊ शकते. स्थिर्यांचा आत्मविश्वास बाढतो, आत्मवृढ चृद्धिगत होते. त्वानुग स्थिर्या स्वतः त्या विकासाशोधर देशाच्या विकासासाध्ये ही मोलाची भर प्राप्तीनील या दरवृद्धीने बाबासाहेबांनी स्थिर्यांना अधिकार दिले.

समारोप :

स्त्री सुधारणेची प्रक्रिया ही विमाऱ्या शतकात परिमाण डाळी असली तरी नीचा पाया हो एकोणिसाच्या शतकात घटला गेला. एकोणिसाच्या शतकात महाराष्ट्रात स्थिर्यांना कोणतेही हळ, अधिकार नव्हते. शिक्षण, अधिकार यापासून बंधित असणाऱ्या 'स्त्री' ला प्रवाहाबोधर आणण्यासाठी विविध विचारवंताकडून प्रयत्न डाळते. विविध अनिष्ट प्रथा चालीरीती यावर बंदी यालून स्त्रीला सकाम करण्यासाठीचा प्रयत्न डाळता. याला कायद्याचा आधार दिल्याने समाजात हे नवीन बटल रूढ होण्यास मदत डाळती. परिवर्तनाच्या वा बदलत्या प्रवाहामुळे



सिल्या शिक्षण घेऊ लागल्या, नोकरी करू लागल्या एकंदरीत महिला सबल होऊ लागल्या. ती मुधारणेस गतिमानता ही २० व्या शतकात जरी प्राप्त झाली असली तरी सुरवात ही एकोणिसाब्या शतकात झाली आहे हे नाकारता वेणार नाही.

संदर्भ :

१. चौमाळकर अशोक - आधुनिक भारतीय राजकीय प्रवाह आणि अंतःप्रवाह, प्रतिमा प्रकाशन, पुणे, २०१४
२. कडके, य. दि - विसाब्या शतकातील महाराष्ट्र, खंड एक (१९०५ - १९१४) सासवड आश्रम ट्रस्ट, पुणे

३. कडके, य. दि - शोध बालगोपाळांचा, विद्या प्रकाशन पुणे, १९७७
४. कडू, डॉ. मोहिनी - भारतीय राजकारणातील सिल्या, विजय प्रकाशन, नागपूर २००८
५. पवार टीएक - महिलांचे राजकीय सबलीकरण, श्री सर्वनाथ प्रकाशन, नागपूर २०१३
६. भोले भास्कर - विसाब्ये शतक आणि भारतातील समता विचार, मुगावा प्रकाशन, पुणे २००४



Education through self help is our motto - Karmaveer



Rayat Shikshan Sanstha's



Shri. Raosaheb Ramrao Patil Mahavidyalaya, Savla

Tal.- Tengam, Dist.- Sangli-416 311 (Maharashtra) Affiliated to Shivaji University, Kolhapur
(Accredited 'B+' Grade with CGPA - 2.72 in the Third Cycle of NAAC)



Department of History & IQAC

In collaboration with

Indian Council of
Social Science Research

ICSSR, New Delhi Sponsored
Two Days National Level Seminar

on

'Subaltern Movements in India: Issues & Challenges'
18th & 19th January 2024

Certificate

This is to certify that Prof./Dr./Mr./Ms. प्रा. डॉ. शिवाजी चंद्रकांत पाटिल of डॉ. परमाणुर कदम महाविद्यालय, रामानंद गगडे has participated in the seminar as Key-note Speaker/ Resource Person/ Chairperson/ Participant. He/She has presented a research paper entitled स्थानेन्स पुर्व कातानील मध्याधीनीक समीक्षणयंत्रीकोन



Dr. S. V. Panade
Coordinator IQAC

Dr. S. B. Babare
Organizing Secretary

Prin. Dr. K. H. Shinde
Convener